# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

|  |
| --- |
| ЭМБЛЕМА1663330 Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, ул. Бауманская, дом 12., а\я 3721тел\факс (приемная) : (3919) 371-495; тел.(директор) (3919) 371-681E-mail: mbou30.norilsk@yandex.ru, www: <http://moy30.ucoz.ru> |

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №30»

Приложение № 9

к приказу директора МБОУ «СОШ № 30»

№01-05-139 от 01.09.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности (далее - Положение) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» (далее – МБОУ «СОШ № 30») разработано в соответствии с:

-Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 № 3266-1 (с изменениями и дополнениями);

-Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 №1756-р;

-Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов от 01 января 2010г., приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009г. № 373;

-Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 № 196 (с изменениями и дополнениями);

-Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 г. № 233);

-Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. N 189).

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся начальных классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования с 1 сентября 2011 года.

1.4. Внеурочная деятельность – часть учебного плана, осуществляемая за счет часов дополнительного образования. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 30».

1.5. Время, отведённое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей) и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся начальных классов в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 30».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* осуществление мероприятий, направленных на личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.2. Внеурочная деятельность может быть использована для введения учебных курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебной программы, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**3. Направления, формы и виды организации** **внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организована:

 3.1.1. по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

 3.1.2. по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

 3.1.4. в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ № 30» самостоятельно, возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

 - комплексные;

 - тематические;

 - ориентированные на достижение результатов;

 - по конкретным видам внеурочной деятельности;

 - индивидуальные.

4.3. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

 - пояснительная записка;

 - содержание занятия, курса;

 - учебно-тематическое планирование (по годам обучения);

 - показатели эффективности достижения панируемых результатов;

 - планируемые результаты.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована учреждениями дополнительного образования детей, располагающимися на базе МБОУ «СОШ № 30».

4.6. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования.

4.7. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности посредством анкетирования, по результатам обработанных анкет формируется социальный запрос на внеучебную деятельность.

4.8. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем занятия в журнале. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

**5. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются: развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности; мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками; переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются: систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность; создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.4. Состав портфолио обучающегося зафиксирован в Положении о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) обучающихся начальных классов МБОУ «СОШ № 30».