# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

|  |
| --- |
| C:\Documents and Settings\Наталия\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\новый герб.jpg663330 Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах,  ул. Бауманская, дом 12., а\я 3721  тел\факс (приемная) : (3919) 371-495; тел.(директор) (3919) 371-681  E-mail: [mbou30.norilsk@yandex.ru](mailto:mbou30.norilsk@yandex.ru), www: <http://moy30.ucoz.ru> |

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №30»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ № 30»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Качанова

Приложение к приказу № 01-05-172

от «01» сентября 2016г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профориентационной работе** **в МБОУ «СШ № 30»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", типового положения об образовательном учреждении, Устава образовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в образовательном учреждении.

1.3. Профориентационная работа реализуется в образовательном учреждении за счет часов школьного компонента и дополнительного образования.

1.4. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения личности.

1.5. Профориентационная работа осуществляется с учащимися 1-11 классов.

**2. Задачи профориентационной работы**

2.1. Выявление интересов и склонностей, способностей учащихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;

2.2. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении учащимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

2.4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

**3. Направления профориентационной работы**

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

* Профессиональное просвещение, включающее информационную работу, пропаганду и агитацию.
* Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
* Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов- профконсультантов.
* Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности.
* Социально-профессиональная адаптация.
* Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

**4. Методы и формы профориентационной работы**

4.1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2. Формы профориентационной работы: рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, создание банка данных по профессиям, связь с предприятиями города и ЦЗНВ.

**5. Критерии эффективности профориентации**

5.1. Предварительная классификация учащихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, выбор профиля обучения на старшей ступени образования.

5.2. Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на работу, на учебу в учреждения профессионального образования по профессиям, отвечающим актуальным потребностям города, региона, общества в целом.